

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	HUMANIDADES-	Asignatura:	Lengua Castellana.		
Periodo:	IV	Grado:	DÉCIMO.		
Fecha inicio:	15-09-2025	Fecha final:	14-11-2025		
Docente:	Yuliana Macías Toro.		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles aportes hace la literatura contemporánea al conocimiento de la literatura en general?

COMPETENCIAS: Comprende los rasgos estilísticos que caracterizan la obra artística o literaria en relación con su momento histórico, e identifica la función social que ésta cumple.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Lengua	La composición y el plan de escritura: la importancia de leer.	Trabajar la información del link: Uso con fines pedagógicos: http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/1628/mod_resource/content/1/contenido/index.html	• Video Beam.	Escrito sobre la importancia de leer.	INTERPRETATIVA: Reconoce las principales características de la literatura contemporánea.
	PNL.					
2	Lengua	El ensayo: elogio a la dificultad. Literatura contemporánea.	Leer: https://www.planetadelibros.com.co/libros_contenido_extra/31/30482_1_Elogio_zuleta.pdf Elogio a la dificultad de Estanislao Zuleta y realizar análisis. Escoger un texto de literatura contemporánea para el período.	• Texto guía. • Plataforma ADN.	Página 196.	ARGUMENTATIVA: Interpreta y valora los aspectos más relevantes de una obra literaria.
	PNL.				Lectura documento.	
3	Lengua	El ensayo: elogio a la dificultad.	Realizar análisis en un trabajo escrito: ideas principales, paráfrasis, metáforas, analogías y comentarios.		Trabajo: análisis.	PROPOSITIVA: Aplica los conocimientos

	PNL.	Lectura crítica. Conciencia breve.	Leer el documento y analizarlo: Nombre del texto, psicología de los personajes, argumento. Link de apoyo: https://www.creatividadinternacional.com/group/puros-cuentos/forum/topics/conciencia-breve-por-iv-n-eguez-ecuatoriano	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales. • Aula de clase. • Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. Virtuales: plataforma http://educaevolucionacom/ y otras plataformas digitales. • Otros. 	Análisis relato.	literarios adquiridos para el análisis o producción de un texto.
4	Lengua .	El texto filosófico literario.	Libro de Educa. Leer y analizar las páginas 118 a 122. Escribir un texto en 5 pasos. Link de apoyo: https://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/disciplina/85-filosofia/103-como-escribir-un-texto-filosofico		Texto filosófico literario.	
	PNL.	Contexto: literatura contemporánea.	Ingresar al link: https://www.caracteristicas.co/literatura-contemporanea/ Realizar una comparación con la información de las páginas: 201 213.		Ejercicio comparativo.	
5	Lengua .	Los arcaísmos y los neologismos.	Leer páginas 148 y 149. Link de apoyo: http://lenguacastellanayliteratura-tercerciclo-educacionprimaria.mex.tl/1082618_Neologismos-y-Arcaismos.html Ejercicios: https://agora.xtec.cat/ceipestalella/primaria/6e/neologismos-y-arcaismos/		Evalúa tus competencias.	
	PNL.	Literatura contemporánea.	Leer y comprender las ideas y los conceptos que se proponen en las páginas:126 en adelante. Cómo analizar una obra literaria. Link de apoyo pedagógico: https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/		Informe de lectura.	
6	Lengua .	Los párrafos de causa-efecto y de introducción.	Realizar lectura de las páginas 150 y 151, proyectar en la pantalla la plataforma EDUCA.		Desarrolla competencias.	
	PNL.	Teoría		Otra mirada sobre...		

		literaria: literatura contemporánea.	Realizar análisis de las páginas del libro 130 en adelante. En grupos de tres.		Ejercicio escrito. Presentar conclusiones.	
7	Lengua .	La estructura textual: la macroestructura.	Consultar sobre: los párrafos de ejemplificación y de contraste. Páginas del libro: 152 y 153. Realizar ejercicios: http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/04/ordenamiento-de-enunciados-ejercicios.html		Ejercicios de razonamiento verbal.	
	PNL.	Análisis obra literaria.	Presentar el análisis de la obra literaria contemporánea.		Socialización.	
8	Lengua .	La superestructura.	Leer y socializar en el grupo las ideas que nos muestra nuevas las páginas 250 a 255. Desarrollar los ejercicios de las páginas.		Evalúa tus competencias: 256 y 257.	
	PNL.	Presentación trabajo final: MONÓLOGO.	Socialización del trabajo final. Los estudiantes compartirán en una mesa redonda el trabajo realizado sobre la novela contemporánea.		Monólogo literario. Se proponen otras opciones.	
9	Lengua .	El ensayo literario.	Reconocer qué es y cómo se realiza un ensayo y consignar las ideas en el cuaderno. Páginas 158 a 162.		Toma de nota. Conversatorio.	
	PNL.	Tertulia literaria.	Realizar la tertulia https://www.ecured.cu/Tertulia_literaria Con textos de la página de ciudad seva. Recomendación: antología literaria: paginas 169 en adelante.		Participación, aportes individuales.	
10	Lengua .	Los signos de puntuación.	Lectura e identificación de conceptos: páginas 156 y 157. Consignar conceptos en el cuaderno.		Ejercicios.	
	PNL.	Película.	Observar una película de una adaptación de una obra literaria a cine: el perfume o En nombre de la Rosa. https://youtu.be/5i84usBJSbQ https://youtu.be/UYNyrPVTblk		Conversatorio.	

OBSERVACIONES: En la memoria USB, en la carpeta de DOCUMENTOS LENGUA 10, está algunos materiales requeridos para las clases.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
 Trabajos de consulta.
 Sustentaciones. Desarrollo de guías.
 Desarrollo de talleres.
 Desarrollo de competencias texto guía.
 Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
 Bitácoras Trabajo en equipo.
 Participación en clase y respeto por la palabra.
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoevalua.	Coeva.	
Prueba de lectura crítica.	Portada período	Ejercicios literarios: separa libros.	Evaluación diagnóstica 4.	Análisis ensayo literario.	Ejercicio: comparación.	Eliminatoria.	El discurso político: trabajo escrito.	Análisis relato corto.	Trabajos con el libro.	Talleres y ejercicios escritos.	Pruebas signos de puntuación y semántica.	Trabajo final.	Socialización trabajo final literario.	Ejercicios de puntuación y semántica.	Semana 6.	Semana 6.	Prueba interna y externa.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %

ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %

ACTITUDINAL 10 %

EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %

Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 6 y 8	HBA	ADN	Semana 2	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Ejercicios palabras y análisis	Informe de lectura literatura contemporánea.	Ejercicios escriturales Análisis ensayo.	Informe de lectura. Ejercicios el párrafo.	Bitácoras de lectura. Informe de lectura		Prueba diagnóstica. EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCATIVA INVENTIA.	Prueba de comprensión lectora.	Quiz	Trabajo literatura contemporánea. MONOLOGO.			Prueba interna.	Prueba externa.

